

**МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 ст. Котляревской»
Майского района КБР**

Рассмотрена ШМО

Принята МС

Протокол № 1
от 31.08.2021 г.

Протокол № 1
от 31.08.2021 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказ № 158-ОД
от 31.08.2021 г.

 Алферова Г.А.

Методист МР
 Матжиева Е.А.



Директор МКОУ СОШ № 8 ст. Котляревской
М.М. Роменский

Приложение к АООП УО (вариант 1)

**Рабочая программа
по предмету
«ТЕХНОЛОГИЯ. ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД.»
2021-2022 учебный год
8 класс**

Учитель **НОВИКОВА НАТАЛЬЯ ВИКТОРОВНА**

Квалификационная категория: нет

УМК: Учебник Е.А. Ковалева «Технология. Сельскохозяйственный труд»,
8 класс, Москва «Просвещение» 2019 г.

Учебник А.И. Галина, Е.Ю. Головинская «Подготовка младшего обслуживающего
персонала», 8 класс, ООО «Современные образцовые технологии» 2019 г.

Учебник Г.Г. Мозговая, Г.Б. Картушина «Технология. Швейное дело»,
8 класс, Москва «Просвещение» 2019 г.

2021 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа по предмету «Технология. Профильный труд.» разработана для 8 класса. Нормативными документами для составления программы являются:

1. Закон РФ « Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства просвещения РФ № 254 от 20 мая 2020 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» с изменениями от 23.12.2020г. № 766 .
3. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (далее - АООП), утвержденная приказом от 30.08.21 г. № 151-ОД «Об утверждении Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)»;
4. Приказ № 84-ОД от 20.05.2021г. « Об утверждении перечня учебников на 2021 – 2022 учебный год» МКОУ СОШ № 8 ст. Котляревской.
5. Положение о рабочей программе педагога

Данная рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по разделам курса.

Используемый учебно-методический комплект по предмету:

- учебник Е.А. Ковалева «Технология. Сельскохозяйственный труд», 8 класс, Москва «Просвещение» 2019 г;
- учебник А.И. Галина, Е.Ю. Головинская «Подготовка младшего обслуживающего персонала», 8 класс, ООО «Современные образцовые технологии» 2019 г;
- учебник Г.Г. Мозговая, Г.Б. Картушина «Технология. Швейное дело», 8 класс, Москва «Просвещение» 2019 г.

В соответствии с Образовательной программой на изучение предмета «Технология. Профильный труд.» в 8 классе отводится 280 часов, из расчета 8 ч в неделю.

Рабочая программа рассчитана на 280 часов в год; количество часов в неделю – 8 часов.

1 четверть – 72 часа

2 четверть – 64 часа

3 четверть – 80 часов

4 четверть – 64 часа

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, создателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Цель изучения предмета «Профильный труд» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в 8 классе способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет «Профильный труд» должен способствовать решению следующих **задач**:

— развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);

— обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

— расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

— расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;

- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Планируемые результаты

освоения адаптированной программы образования (*Профильный труд*) обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Личностные учебные действия:

Личностные учебные действия представлены следующими умениями:

- испытывать чувство гордости за свою страну;
- гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
- адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.;
- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- активно включаться в общепользную социальную деятельность;
- бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

Коммуникативные учебные действия:

Коммуникативные учебные действия включают:

- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);
- слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;
- использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные учебные действия:

Регулятивные учебные действия представлены умениями:

- принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности;
- адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия:

Познавательные учебные действия представлены умениями:

- дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;

- использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;
- использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Личностные результаты

У учащихся будут сформированы:

- познавательные интересы и творческая активность в области предметной технологической деятельности;
- желание учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- трудолюбие и ответственность за качество своей деятельности;
- умение пользоваться правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- умение планировать образовательную и профессиональную карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- технико-технологическое и экономическое мышление и их использование при организации своей деятельности.

Метапредметные результаты

У учащихся будут сформированы:

- умение планировать процесс созидательной и познавательной деятельности;
- умение выбирать оптимальные способы решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- творческий подход к решению учебных и практических задач при моделировании изделия или в ходе технологического процесса;
- самостоятельность в учебной и познавательно-трудовой деятельности;
- способность моделировать планируемые процессы и объекты;

- умение аргументировать свои решения и формулировать выводы;
- способность отображать в адекватной задаче форме результаты своей деятельности;
- умение выбирать и использовать источники информации для подкрепления познавательной и созидательной деятельности;
- умение организовывать эффективную коммуникацию в совместной деятельности с другими её участниками;
- умение соотносить свой вклад с вкладом других участников в общую деятельность при решении задач коллектива;
- способность оценивать свою деятельность с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- умение обосновывать пути и средства устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемой деятельности;
- понимание необходимости соблюдения норм и правил культуры труда, правил безопасности деятельности в соответствии с местом и условиями деятельности.

Предметные результаты

Учащиеся получают возможность научиться *в познавательной сфере*:

- определять (с помощью учителя) возможности различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономно расходовать материалы;
- планировать (с помощью учителя) предстоящую практическую работу;
- знанию оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- пониманию общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности;
- ориентироваться в видах, назначении материалов, инструментов и оборудования, применяемых в технологических процессах;

в сфере созидательной деятельности:

- знанию названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представлению об основных свойствах используемых материалов;
- знанию правил хранения материалов;
- выполнению санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбору (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- умению организовывать рабочее место с учётом требований эргономики и научной организации труда;
- навыкам выполнения технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений, правил безопасности труда;
- способности нести ответственность за охрану собственного здоровья;
- знанию безопасных приёмов труда, правил пожарной безопасности, санитарии и гигиены;
- ответственному отношению к трудовой и технологической дисциплине;
- владению базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространённых производственных технологических процессов (шитьё и т. д.);
- чтению (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- представлению о разных видах профильного труда (швейные, ремонт одежды, сельскохозяйственный труд, цветоводство и др.);

в мотивационной сфере:

- понимаю значения и ценности труда;
- понимаю красоты труда и его результатов;
- заботливому и бережному отношению к общественному достоянию и родной природе;
- понимаю значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражению отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);
- организации (под руководством учителя) совместной работы в группе;

- осознанию необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- готовности к труду в сфере материального производства, сфере услуг или социальной сфере;
- навыкам оценки своих способностей к труду или профессиональному образованию в конкретной предметной деятельности;
- навыкам согласования своих возможностей и потребностей;
- ответственному отношению к качеству процесса и результатов труда;
- проявлению экологической культуры при проектировании объекта и выполнении работ;
- экономности и бережливости в расходовании материалов и денежных средств.

в эстетической сфере:

- навыкам применения различных технологий технического творчества и декоративно-прикладного искусства в создании изделий материальной культуры или при оказании услуг;
- выполнению общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
- активному участию в благоустройстве и озеленении территорий;
- охране природы и окружающей среды.

в коммуникативной сфере:

- выслушиванию предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;
- комментированию и оценке в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
- способности бесконфликтного общения;
- способности к коллективному решению творческих задач;
- желанию и готовности прийти на помощь товарищу;

в физиолого-психологической сфере:

- развитию моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и приспособлениями;
- достижению необходимой точности движений и ритма при выполнении различных технологических операций;

- соблюдению требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учётом технологических требований;
- развитию глазомера;
- развитию осязания, вкуса, обоняния.

Содержание учебного предмета.

Программа по профильному труду в 8 классе определяет содержание и уровень основных знаний и умений учащихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов, в связи с чем определены примерный перечень профилей трудовой подготовки: «Швейное дело», «Сельскохозяйственный труд», «Подготовка младшего обслуживающего персонала», «Цветоводство и декоративное садоводство», «Художественный труд» и др. Также в содержание программы включены первоначальные сведения об элементах организации уроков трудового профильного обучения.

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии:

Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и проч.).

Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления; подготовка к работе и хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования — качество и производительность труда.

Технологии изготовления предмета труда: предметы профильного труда; основные профессиональные операции и действия; технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагога. Применение элементарных фактических знаний и ограниченного круга специальных знаний.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

Раздел «Кулинария».

- что такое кулинария;
- кухонная утварь и как за ней ухаживать;
- основы рационального питания;

- значение витаминов в питании человека;
- правила санитарии, гигиены и безопасности труда на кухне;
- первичная обработка овощей;
- технологии обработки овощей;
- приготовление блюд из овощей;
- разнообразие блюд из яиц;
- бутерброды и их приготовление;
- горячие напитки для завтрака;
- умение накрыть на стол;
- представление об удобной расстановке кухонной мебели;
- понятие о гигиене питания;
- фаянсовая и стеклянная посуда;
- столовые приборы и посуда из алюминия;
- требования к работнику столовой: одежда, поведение;
- правила подготовки стола к подаче пищи, эстетическое оформление стола;
- правила безопасности при подаче пищи и уборке посуды;
- сервировка стола, разноска пищи по столам, подача пищи;

Раздел «Сельскохозяйственный труд», «Цветоводство и декоративное садоводство».

- значение растений в природе и жизни человека;
- основные правила и инструкции по безопасности труда в озеленительном хозяйстве и на цветоческом предприятии;
- видовой состав растений в цветнике;
- правила ухода за однолетними и многолетними декоративными растениями;
- правила хранения зимой луковиц и корнеклубней многолетних декоративных растений;
- правила заготовки земляных смесей и их применение;

- многообразие комнатных растений;
- основные правила ухода за комнатными растениями;
- удобрения, их виды и использования, правила техники безопасности при работе с удобрениями;
- некоторые заболевания растений и меры помощи растениям;
- виды зелёных насаждений, их значение и характеристики;
- виды лиственных деревьев и кустарников, их отличительные признаки;
- виды осенних и весенних работ в цветнике.
- пользоваться определителями комнатных растений и справочной литературой;
- осуществлять действия по уходу за цветковыми растениями в цветнике, по их пересадке, размножению, выращиванию из семян;
- осуществлять действия по уходу и хранению зимой овощей и корнеплодов;
- заготавливать компоненты для составления земляных смесей и составлять их;
- ухаживать за комнатными растениями, вносить удобрения по всем правилам техники безопасности;
- проводить посадку и пересадку комнатных растений;
- осуществлять действия по озеленению и уборке дворовых территорий;
- распознавать комнатные растения, древесные и кустарниковые растения;
- производить стрижку кустарников;
- разнообразие домашних животных;
- правила ухода за кошками;
- правила ухода за собаками;
- правила ухода за птицами;
- правила ухода за рыбками;
- участие животных в технологических процессах, необходимых для удовлетворения материальных и духовных потребностей человека (медицина, спорт, охота, цирк, наука...)
- оформлять результаты работы.

Раздел «Швейное дело».

- правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской;
- санитарно-гигиенические требования;
- организация рабочего места;
- правильная посадка во время работы;
- беседа о профессии швеи;
- представление о волокне;
- виды волокон;
- название тканей, используемых для изготовления изделия (ситец, батист);
- подготовка к выполнению ручных работ;
- правила раскроя из ткани деталей изделия;
- сведения о ручных стежках и строчках;
- правила работы с электрическим утюгом;
- выполнение ручных стежков разного видов;
- виды пуговицы;
- способы пришивания пуговицы в зависимости от вида пуговицы;
- подготовка белья и одежды к ремонту;
- швы, применяемые для ремонта белья и одежды;
- обмётывание среза ткани;
- определение места для оторванной пуговицы;
- пришивание пуговиц на стойке;
- закрепление нити несколькими стежками на одном месте;
- подбор ниток в соответствии с тканью по цвету, толщине, качеству изделия;
- складывание ткани по разрыву или распоровшемуся шву;
- стачивание распоровшегося шва ручными, стачными стежками;
- приутюживание места ремонта;

- правила безопасности при выполнении ВТО;
- ткани, применяемые для изготовления салфеток: названия, виды (гладкокрашенные, с рисунком);
- определение долевой и поперечной нити;
- ткань: ширина, кромка, долевой и поперечный срезы;
- построение чертежа и раскрой изделия;
- построение прямых углов;
- выполнение чертежа всего изделия;
- вырезание выкройки ножницами по прямому направлению и в углах;
- проверка выкройки измерением сложением сторон и углов;
- определение лицевой и изнаночной стороны ткани;
- размещение выкройки на ткани с учетом долевой и поперечной нитей, лицевой и изнаночной стороны;
- закрепление выкройки;
- выкраивание деталей изделия по выкройке;
- выполнение шва в подгибку;
- утюжка изделия;
- ткани для изготовления, детали, швы, виды отделки;
- выполнения петельного стежка, выполнение петельного стежка на образце;
- сметывание и соединение основных деталей готового кроя петельными стежками;
- выполнение элементарного швейного изделия.

Раздел «Подготовка младшего обслуживающего персонала».

- ежедневная уборка спального помещения:
- пол, подоконник, отопительные радиаторы в спальне;
- тряпка для уборки, требования к состоянию и хранению;
- последовательность уборки;

- протирка подоконников, радиаторов, радиаторных ниш, пола;
- проверка результатов и качества работы;
- порядок хранения и расположения вещей в помещении;
- правила уборки в помещении: протирка подоконников, отопительных радиаторов, столов, настольных светильников;
- очистка мусорных корзин;
- удаление пыли с помощью пылесоса;
- школьная мебель: виды, назначение;
- виды покрытия мебели, средства и правила ухода за мебелью в зависимости от покрытия;
- удаление пыли с водостойкой и неводостойкой мебели;
- уборка мягкой мебели, применение пылесоса при обработке мягкой мебели.

Раздел «Художественный труд».

- правила безопасной работы с ножницами, клеем, бумагой;
- выбор и подбор цветной бумаги;
- разметка необходимых для творчества элементов;
- симметричное вырезание и вырезание по контуру;
- расположение и приклеивание деталей на бумаге;
- окончательное оформление изделия.

Тематическое планирование.

Содержание (название разделов)	Кол-во часов на изучен ие раздел а	Практическая часть			
		Контрол ьные работы	Лабораторн ые (практическ ие) работы	Развитие речи	Экскурсии
Сельскохозяйственный труд, цветоводство и декоративное са- доводство. Осень.	72		11		
Подготовка младшего обслуживающего персонала. Адаптация к повседневной жизни.	47		6		
Художественный труд.	17		12		
Кулинария.	22		1		
Швейная мастерская.	58		13		
Сельскохозяйственный труд, цветоводство и декоративное са- доводство. Весна.	64		33		
Итого:	280		76		

Календарно-тематическое планирование.

№ п\п	Тема	Кол-во часов	Дата		Примечание
			план	фактичес кая	
1ч	Сельскохозяйственный труд осенью.	72			
1	Вводное занятие. ТБ в кабинете и на участке.	1	02.09.21		
2	Сбор семян однолетних цветковых растений. Анализ состояния растений (в школьном цветнике).	1	02.09.21		
3	Практическая работа «Анализ состояния растений».	1	03.09.21		
4	Практическая работа «Анализ состояния растений».	1	03.09.21		
5	Однолетние цветковые растения, выращиваемые в местных условиях при помощи рассады.	1	06.09.21		
6	Однолетние цветковые растения, выращиваемые в местных условиях в открытом грунте.	1	07.09.21		
7	Декоративные свойства однолетников.	1	08.09.21		
8	Биологические особенности однолетников.	1	08.09.21		
6	Практическая работа «Выбор растения для сбора семян».	1	08.09.21		
7	Практическая работа «Подготовка растений к сбору семян».	1	09.09.21		
8	Практическая работа «Приемы сбора сухих плодов с семенами».	1	09.09.21		
9	Практическая работа «Приемы хранения сухих плодов с семенами».	1	10.09.21		
10	Пересадка кустарников, зимующих в открытом грунте. Хоста, выращиваемая в местных условиях: вид, характеристика.	1	10.09.21		

11	Продолжительность выращивания хосты на одном месте.	1	13.09.21		
12	Необходимость пересадки хосты.	1	14.09.21		
13	Приемы выкопки корневищ.	1	15.09.21		
14	Подготовка лунок под посадки.	1	15.09.21		
15	Приемы посадки корневищ.	1	15.09.21		
16	Практическая работа «Пересадка корневищ хосты».	1	16.09.21		
17	Уход за луковичными растениями, зимующими в открытом грунте. Тюльпаны, выращиваемые в местных условиях: вид, характеристика.	1	16.09.21		
18	Продолжительность выращивания тюльпанов на одном месте.	1	17.09.21		
19	Необходимость пересадки луковиц тюльпанов.	1	17.09.21		
20	Приемы выкопки луковиц.	1	20.09.21		
21	Подготовка лунок под посадки.	1	21.09.21		
22	Приемы посадки луковиц.	1	22.09.21		
23	Практическая работа «Посадка луковиц тюльпанов».	1	22.09.21		
24	Практическая работа «Посадка луковиц тюльпанов».	1	22.09.21		
25	Осенний уход за кустарниками. Кустарники для озеленения в местных условиях.	1	23.09.21		
26	Многообразие, свойства, отличительные признаки кустарников.	1	23.09.21		
27	Приемы ухода за кустарниками.	1	24.09.21		
28	Санитарная осенняя обрезка кустарников.	1	24.09.21		

29	Формирующая осенняя обрезка кустарников.	1	27.09.21		
30	Инструменты, используемые для ухода за кустарниками. Правила безопасной работы с секатором и ножницами.	1	28.09.21		
31	Практическая работа «Вырезка сухих стеблей секатором по указанию учителя».	1	29.09.21		
32	Практическая работа «Формирование кустарника секатором по указанию учителя».	1	29.09.21		
33	Практическое повторение. Осенние работы в цветнике.	1	29.09.21		
34	Теоретические основы хранения плодов и овощей. Режимы и способы хранения масс овощной и плодовой продукции	1	30.09.21		
35	Способы регулирования температуры и относительной влажности воздуха в хранилищах.	1	30.09.21		
36	Активное вентилирование в овощехранилищах.	1	01.10.21		
37	Параметры хранения плодов и овощей.	1	01.10.21		
38	Методы хранения по способам размещения плодов и овощей.	1	04.10.21		
39	Устройство овощехранилищ.	1	05.10.21		
40	Заготовка и хранение овощей.	1	06.10.21		
41	Заготовка овощей в домашних условиях.	1	06.10.21		
42	Хранение овощей в домашних условиях.	1	06.10.21		
43	Заготовка корнеплодов в домашних условиях.	1	07.10.21		
44	Хранение корнеплодов в домашних условиях.	1	07.10.21		

45	Хранение урожая полевых культур в домашних условиях.	1	08.10.21		
46	Технологии хранения плодово-ягодной продукции .	1	08.10.21		
47	Требования к качеству плодово -ягодной продукции.	1	11.10.21		
48	Технологии хранения семечковых, косточковых плодов и ягод.	1	12.10.21		
49	Болезни и повреждения плодов, ягод при хранении.	1	13.10.21		
50	Температурные режимы для основного периода хранения.	1	13.10.21		
51	Требования к качеству плодоовощного сырья при закладке его на хранение.	1	13.10.21		
52	Потери при хранении свежих плодов и овощей и способы их сокращения.	1	14.10.21		
53	Уборка, хранение картофеля; хранение капусты; хранение томатов.	1	14.10.21		
54	Хранение луковичных культур разными способами;	1	15.10.21		
55	Сортировка картофеля. Механизированная и ручная сортировка картофеля.	1	15.10.21		
56	Требования к качеству картофеля.	1	18.10.21		
57	Сортировка яблок. Требования, предъявляемые к сортировке плодово-ягодных культур.	1	19.10.21		
58	Калибровка, виды упаковки.	1	20.10.21		
59	Теоретические основы переработки плодоовощного сырья.	1	20.10.21		
60	Оборудование для домашнего консервирования.	1	20.10.21		
61	Подготовка сырья к консервированию.	1	21.10.21		
62	Технологии квашения, соления и мочения плодов и овощей. Вспомогательные материалы.	1	21.10.21		

63	Подготовка и использования тары.	1	22.10.21		
64	Овощи и плоды квашеные, соленые и моченые.	1	22.10.21		
65	Технологическое оборудование. Маринование.	1	25.10.21		
66	Консервирование компотов.	1	26.10.21		
67	Технология производства быстрозамороженных плодов и овощей Промышленное замораживание.	1	27.10.21		
68	Домашнее замораживание.	1	27.10.21		
69	Хранение и использование замороженных плодов и овощей.	1	27.10.21		
70	Технологии производства сушеных плодоовощных продуктов.	1	28.10.21		
71	Виды сушки и приспособления.	1	28.10.21		
72	Хранение и использование сушеных продуктов.	1	29.10.21		

	Адаптация к повседневной жизни.	64			
1	Личная гигиена подростка.	1	29.10.21		
2	Уход за волосами.	1	09.11.21		
3	Уход за одеждой. Знаки и символы на этикетках.	1	10.11.21		
4	Стирка хлопчатобумажного белья.	1	10.11.21		
5	Использование бытовой техники при стирке изделий из х/б тканей.	1	10.11.21		
6	Правила ухода за одеждой из синтетических тканей.	1	11.11.21		
7	Химическая чистка одежды.	1	11.11.21		
8	Утюжка постельного белья. Практическая работа	1	12.11.21		
9	Утюжка брюк, спортивной одежды. Практическая работа	1	12.11.21		
10	Повторение материала по пройденной теме.	1	15.11.21		

11	Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми	1	16.11.21		
12	Разучивание подвижных игр.	1	17.11.21		
13	Разучивание спокойных игр.	1	17.11.21		
14	Практическая работа «Проведение игр с детьми младшего возраста».	1	17.11.21		
15	Поведение в гостях.	1	18.11.21		
16	Как правильно дарить подарки.	1	18.11.21		
17	Как правильно получать подарки.	1	19.11.21		
18	Повторение материала по пройденной теме.	1	19.11.21		
19	Виды моющих средств, используемых при уборке жилого помещения	1	22.11.21		
20	Правила по технике безопасности при работе с моющими средствами.	1	23.11.21		
21	Цель и методы дезинфекции помещения.	1	24.11.21		
22	Дезинфицирующие средства.	1	24.11.21		
23	Подготовка квартиры к зиме.	1	24.11.21		
24	Подготовка квартиры к лету.	1	25.11.21		
25	Уход за мебелью. Практическая работа.	1	25.11.21		
26	Уход за мягкой мебелью.	1	26.11.21		
27	Уход за зеркальной поверхностью. Практическая работа	1	26.11.21		
28	Практическая работа «Уборка в кабинете технологии».	1	29.11.21		
29	Повторение материала по пройденной теме.	1	30.11.21		
30	Животные в доме.	1	01.12.21		
31	Уход за собаками.	1	01.12.21		
32	Уход за кошками.	1	01.12.21		
33	Уход за птицами.	1	02.12.21		
34	Уход за рыбками.	1	02.12.21		
35	Повторение материала по пройденной теме.	1	03.12.21		
36	Универсальные промтоварные магазины, их отделы.	1	03.12.21		
37	Специализированные промтоварные магазины, их отделы.	1	06.12.21		
38	Практическая работа «Правила покупки товаров в магазине».	1	07.12.21		
39	Экскурсия в промтоварный магазин.	1	08.12.21		

40	Повторение материала по пройденной теме.	1	08.12.21		
41	Домашняя аптечка. Термометр.	1	08.12.21		
42	Средства для дезинфекции.	1	09.12.21		
43	Перевязочные средства.	1	09.12.21		
44	Лекарственные растения.	1	10.12.21		
45	Первая помощь при травмах, ранах, микротравмах, ушибах.	1	10.12.21		
46	Практическая работа «Первая помощь при порезах».	1	13.12.21		
47	Повторение материала по пройденной теме.	1	14.12.21		
48	Новый год в мире.	1	15.12.21		
49	Новый год в России.	1	15.12.21		
50	Практическая работа «Украшение новогодней ёлки».	1	15.12.21		
51	Практическая работа «Вырезание новогодних снежинок из бумаги».	1	16.12.21		
52	Практическая работа «Вырезание новогодних снежинок из бумаги».	1	16.12.21		
53	Новогодний декор помещения.	1	17.12.21		
54	Практическая работа «Новогоднее украшение прихожей».	1	17.12.21		
55	Практическая работа «Новогоднее украшение своей комнаты».	1	20.12.21		
56	Новогодний декор окон.	1	21.12.21		
57	Практическая работа «Новогоднее украшение окна».	1	22.12.21		
58	Новогодние подарки своими руками.	1	22.12.21		
59	Практическая работа «Новогодняя открытка».	1	22.12.21		
60	Практическая работа «Новогодняя открытка».	1	23.12.21		
61	Практическая работа «Ёлка из гофрированной бумаги».	1	23.12.21		
62	Практическая работа «Ёлка из гофрированной бумаги».	1	24.12.21		

63	Практическая работа «Снеговик из пряжи».	1	24.12.21		
64	Практическая работа «Снеговик из пряжи».	1	27.12.21		

	Швейная мастерская.	80			
1	Вводное занятие. Повторный инструктаж по ТБ в кабинете технологии. Правила поведения в швейной мастерской.	1	10.01.22		
2	Распределение рабочих мест. Организация рабочего места.	1	12.01.22		
3	Инструменты и приспособления для швейных работ.	1	12.01.22		
4	Правила безопасной работы с острыми инструментами.	1	12.01.22		
5	Сведения о волокнах.	1	13.01.22		
6	Сведения о ткани.	1	13.01.22		
7	Лицевая и изнаночная стороны ткани.	1	14.01.22		
8	Долевая, поперечная нити в ткани.	1	14.01.22		
9	Свойства ткани.	1	17.01.22		
10	Плотняное переплетение.	1	19.01.22		
11	Сведения о нитках.	1	19.01.22		
12	Хлопчатобумажные ткани.	1	19.01.22		
13	Подготовка к выполнению ручных работ.	1	20.01.22		
14	Технические требования.	1	20.01.22		
15	Раскрой деталей изделия из ткани. Практическая работа.	1	21.01.22		
16	Вырезание деталей по шаблону. Практическая работа.	1	21.01.22		
17	Обработка срезов ткани, образование бахромы. Практическая работа.	1	24.01.22		
18	Электрический утюг. Влажно - тепловая обработка изделия.	1	26.01.22		
19	Техника безопасности при ВТО.	1	26.01.22		
20	Сведения о ручных стежках и строчках.	1	26.01.22		
21	Прямой стежок, применение. Технология выполнения. Практическая работа.	1	27.01.22		
22	Косой стежок, применение. Технология выполнения.	1	27.01.22		

23	Изготовление салфетки.	1	28.01.22		
24	Петельные стежки, применение. Технология выполнения.	1	28.01.22		
25	Петлеобразный стежок, технология выполнения. Практическая работа.	1	31.01.22		
26	Выполнение плоской игрушки.	1	02.02.22		
27	Выполнение плоской игрушки. Практическая работа.	1	02.02.22		
28	Стебельчатые стежки, применение. Выполнение. Практическая работа.	1	02.02.22		
29	Тамбурные стежки, применение. Выполнение.	1	03.02.22		
30	Крестообразный стежок, применение. Выполнение.	1	03.02.22		
31	Ручной шов в подгибку с закрытым срезом, применение. Выполнение.	1	04.02.22		
32	Ручной шов в подгибку с закрытым срезом. Практическая работа.	1	04.02.22		
33	Лоскутная техника. Инструменты, материалы и оборудование.	1	07.02.22		
34	Рабочее место. Правила по технике безопасности.	1	09.02.22		
35	Подготовка материалов к работе.	1	09.02.22		
36	Шаблоны для раскроя элементов орнамента.	1	09.02.22		
37	Технология соединения деталей вручную.	1	10.02.22		
38	Изготовление прихватки по шаблонам. Изготовление шаблонов.	1	10.02.22		
39	Раскрой прихватки. Практическая работа.	1	11.02.22		
40	Составление «рисунка» лицевой поверхности прихватки.	1	11.02.22		
41	Соединение деталей прихватки. Практическая работа.	1	14.02.22		
42	Окончательная обработка прихватки.	1	16.02.22		
43	Вышивание. Инструменты, материалы, приспособления.	1	16.02.22		
44	Рабочее место. Правила по технике безопасности.	1	16.02.22		

45	Подготовка ткани к работе. Разметка рисунка.	1	17.02.22		
46	Перевод рисунка с помощью копировальной бумаги.	1	17.02.22		
47	Заправка пялец. Правила работы с нитками.	1	18.02.22		
48	Шов «вперёд иголку». Ознакомление, выполнение. Практическая работа.	1	18.02.22		
49	Шов «стебельчатый». Ознакомление, выполнение.	1	21.02.22		
50	Шов «петельный». Ознакомление, выполнение.	1	23.02.22		
51	Шов «тамбурный». Ознакомление, выполнение.	1	23.02.22		
52	Шов «узелки». Ознакомление, выполнение.	1	23.02.22		
53	Ремонт одежды. Накладная заплата. Практическая работа.	1	24.02.22		
54	Ремонт распоровшихся швов. Практическая работа.	1	24.02.22		
55	Условные обозначения на ярлыках одежды.	1	25.02.22		
56	Уход за верхней одеждой.	1	25.02.22		
57	Выведение пятен.	1	28.02.22		
58	Применение химических и природных средств защиты от моли и других насекомых.	1	02.03.22		
59	Кулинария. Физиология питания.	1	02.03.22		
60	Роль витаминов в жизнедеятельности человека.	1	02.03.22		
61	Санитарно-гигиенические требования.	1	03.03.22		
62	Правила по ТБ при кулинарной работе.	1	03.03.22		
63	Кухонная утварь.	1	04.03.22		
64	Уход за кухонной утварью.	1	04.03.22		
65	Правила сохранения витаминов в процессе приготовления овощей.	1	07.03.22		
66	Определение доброкачественности овощей.	1	09.03.22		
67	Первичная обработка овощей.	1	09.03.22		
68	Приготовление блюд из свежих овощей.	1	09.03.22		
69	Приготовление блюд из варёных овощей.	1	10.03.22		

70	Правила тепловой обработки продуктов.	1	10.03.22		
71	Блюда из яиц.	1	11.03.22		
72	Бутерброды. Их разнообразие.	1	11.03.22		
73	Требования к качеству готовых бутербродов.	1	14.03.22		
74	Горячие напитки. Чай.	1	16.03.22		
75	Горячие напитки. Кофе. Какао.	1	16.03.22		
76	Сервировка стола к завтраку.	1	16.03.22		
77	Складывание салфеток. Практическая работа	1	17.03.22		
78	Культура поведения за столом.	1	17.03.22		
79	Интерьер кухни.	1	18.03.22		
80	Интерьер столовой.	1	18.03.22		

	Сельскохозяйственный труд весной.	64			
1	Вводное занятие. ТБ на участке при выполнении весенних работ.	1	04.04.22		
2	Анализ состояния комнатных растений.	1	06.04.22		
3	Практическая работа «Анализ состояния комнатных растений».	1	06.04.22		
4	Комнатные растения в интерьере квартиры.	1	06.04.22		
5	Разновидности комнатных растений.	1	07.04.22		
6	Разновидности комнатных растений.	1	07.04.22		
7	Технология выращивания комнатных растений.	1	08.04.22		
8	Подбор и подготовка почвы для посадки.	1	08.04.22		
9	Подбор и подготовка ёмкости для посадки.	1	11.04.22		
10	Практическая работа «Подготовка к посадке комнатного растения».	1	13.04.22		
11	Технология посадки и пересадки комнатных растений.	1	13.04.22		
12	Технология перевалки комнатных растений.	1	13.04.22		

13	Практическая работа «Посадка комнатного растения».	1	14.04.22		
14	Полив, опрыскивание и очистка комнатных растений.	1	14.04.22		
15	Подкормка комнатных растений.	1	15.04.22		
16	Практическая работа «Подкормка комнатных растений».	1	15.04.22		
17	Болезни комнатных растений.	1	18.04.22		
18	Практическая работа «Выявление болезней комнатных растений».	1	20.04.22		
19	Вредители комнатных растений.	1	20.04.22		
20	Практическая работа «Выявление вредителей комнатных растений».	1	20.04.22		
21	Анализ состояния растений (в школьном цветнике).	1	21.04.22		
22	Практическая работа «Анализ состояния растений».	1	21.04.22		
23	Планирование весенних посадок на школьном участке.	1	22.04.22		
24	Практическая работа «Расчёт количества рассады однолетних цветов».	1	22.04.22		
25	Практическая работа «Расчёт количества рассады овощей».	1	25.04.22		
26	Практическая работа «Подготовка почвы и семян для посева».	1	27.04.22		
27	Практическая работа «Посев семян однолетников».	1	27.04.22		
28	Практическая работа «Посев семян овощей».	1	27.04.22		
29	Болезни рассады.	1	28.04.22		
30	Вредители рассады.	1	28.04.22		
31	Практическая работа «Уход за рассадой».	1	29.04.22		
32	Практическая работа «Пикировка рассады».	1	29.04.22		
33	Высадка рассады в грунт.	1	02.05.22		
34	Практическая работа «Высадка рассады в грунт».	1	04.05.22		
35	Весенняя пересадка многолетних растений, зимующих в открытом грунте.	1	04.05.22		

36	Почвопокровные растения, выращиваемые в местных условиях: виды, характеристика.	1	04.05.22		
37	Продолжительность выращивания почвопокровных растений на одном месте.	1	05.05.22		
38	Необходимость пересадки почвопокровных растений.	1	05.05.22		
39	Приемы выкопки. Подготовка места под посадки.	1	06.05.22		
40	Практическая работа «Пересадка почвопокровных растений».	1	06.05.22		
41	Практическая работа «Пересадка почвопокровных растений».	1	09.05.22		
42	Весенний уход за ягодными кустарниками, растущими в местных условиях.	1	11.05.22		
43	Многообразие, свойства, отличительные признаки кустарников.	1	11.05.22		
44	Земляника садовая.	1	11.05.22		
45	Практическая работа «Весенний уход за кустиками земляники садовой».	1	12.05.22		
46	Смородина чёрная.	1	12.05.22		
47	Смородина красная.	1	13.05.22		
48	Практическая работа «Весенний уход за кустами смородины».	1	13.05.22		
49	Малина.	1	16.05.22		
50	Практическая работа «Весенний уход за кустами малины».	1	18.05.22		
51	Весенние работы по уходу за пришкольной территорией. ТБ при выполнении работ.	1	18.05.22		
52	Практическая работа «Уборка мусора в школьном дворе».	1	18.05.22		
53	Практическая работа «Полив растений».	1	19.05.22		
54	Практическая работа «Уборка сорняков».	1	19.05.22		
55	Практическая работа «Уход за растениями в кабинете».	1	20.05.22		
56	Практическая работа «Уход за растениями в школе».	1	20.05.22		

57	Практическая работа «Уборка мусора в школьном дворе».	1	23.05.22		
58	Практическая работа «Полив растений».	1	25.05.22		
59	Практическая работа «Уборка сорняков».	1	25.05.22		
60	Практическая работа «Уборка мусора в школьном дворе ».	1	25.05.22		
61	Практическая работа «Полив растений».	1	26.05.22		
62	Практическая работа «Уборка сорняков».	1	26.05.22		
62	Практическая работа «Уборка мусора в школьном дворе ».	1	27.05.22		
63	Практическая работа «Полив растений».	1	27.05.22		
64	Практическая работа «Уборка сорняков».	1	30.05.22		

